

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# نورانی قاعدہ ورک بک

(حصہ دوم)

دینی مدارس اور مکاتب میں زیر تعلیم طلباء میں عربی تحریر کی عادت ڈالنے اور ان میں تحریری صلاحیت پیدا کرنے کی غرض سے نورانی قاعدہ ورک بک تیار کی گئی ہے تاکہ وہ مستقبل میں قرآن مجید پڑھنے کے ساتھ ساتھ لکھنے کے بھی قابل رہیں۔

مرتب

مولانا غیاث احمد رشادی صاحب

صدر صفا بیت المال انڈیا۔ بانی و صدر منبر و محراب فاؤنڈیشن انڈیا

زیر انتظام

منبر و محراب فاؤنڈیشن انڈیا

ناشر

رشادی پبلیشرز

RASHADI PUBLISHERS



مسجد الفلاح، واحد نگر، قدیم ملک پیٹ، حیدرآباد-500036

نوٹ: مصنف کی جانب سے تحریری اجازت کے بعد اس کتاب کی اشاعت کی جاسکتی ہے۔

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| نام کتاب      | : | نورانی قاعدہ ورک بک (حصہ دوم)                                       |
| نام مؤلف      | : | مولانا غنیات احمد راشادی  |
| صفحات         | : | ۱۴۰   |
| پہلا ایڈیشن   | : | ماہ جولائی ۲۰۲۲ء ماہ ذی الحجہ ۱۴۴۳ھ                                 |
| تعداد اشاعت   | : | پانچ ہزار   |
| دوسرا ایڈیشن  | : | ماہ اگست ۲۰۲۲ء ماہ محرم ۱۴۴۴ھ                                       |
| تعداد اشاعت   | : | پانچ ہزار   |
| طابع و ناشر   | : | رشادی پبلشرز۔ مسجد الفلاح، واحد نگر، قدیم ملک پیٹ، حیدرآباد۔ 500036 |
| کمپیوٹر کتابت | : | عبدالسلام   |
| قیمت          | : | ایک سو روپے -/100 Rs.   |
| پتہ           | : | متصل مسجد الفلاح، واحد نگر، قدیم ملک پیٹ، حیدرآباد۔ 500036          |
| سیل نمبر      | : | 8019878784  |
| ویب سائٹ      | : | www.payaamerashadi.org  |

### ✦ ملنے کے پتے ✦

✦ رشادی پبلشرز۔ متصل مسجد الفلاح، واحد نگر، قدیم ملک پیٹ، حیدرآباد۔ 500036

سیل نمبر: 8019878784

✦ دکن ٹریڈرس۔ مغل پورہ، حیدرآباد۔

✦ ہندوستان پیپر ایمو ریٹم۔ مچھلی کمان، حیدرآباد۔

✦ ہڈی بک ڈسٹری بیوٹرس۔ پرانی حویلی روڈ، حیدرآباد۔

✦ سنابل بک ڈپو۔ نزد فائر اسٹیشن، مغل پورہ، حیدرآباد۔ موبائیل: 8919156772

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## وجہ ترتیب

”نورانی قاعدہ ورک بک (حصہ دوم)“ اساتذہ کرام اور طلباء و طالبات کے ہاتھوں میں ہے۔ الحمد للہ

اس ورک بک کے وجود میں آنے کا ایک اہم فکر ذریعہ بنی۔

عرصہ سے احقر کے ذہن میں یہ بات آرہی تھی کہ عصری اسکولوں میں پڑھنے والے مبتدی طلباء و طالبات جو روزانہ تقریباً چھ مضامین سے متعلقہ اسباق پڑھتے بھی ہیں اور لکھتے بھی ہیں اور گھروں میں ان طلباء و طالبات کو مصروف رکھنے کیلئے انہیں ہوم ورک بھی دیا جاتا ہے اور وہ ہر مضمون سے متعلقہ سبق پڑھتے بھی ہیں اور لکھتے بھی ہیں۔

میرے ذہن میں یہ سوال پیدا ہوا کہ آخر مکتب اور مدرسہ میں پڑھنے والے وہ طلباء و طالبات جو عموماً نورانی قاعدہ پڑھتے ہیں وہ صرف پڑھتے ہیں اس سبق کو لکھتے کیوں نہیں؟

چونکہ مکاتب و مدارس میں عموماً یہی عادت غالب ہے کہ ناظرہ اور حفظ کا سبق لکھا نہیں جاتا جس کے نتیجے میں یہی طلباء و طالبات جب ناظرہ پڑھتے ہیں تو وہ نَظَرَ یَنْظُرُ اور قَرَأَ یَقْرَأُ پر اکتفاء کرتے ہیں۔ ناظرہ قرآن میں کا ایک سبق بھی انہیں لکھتے ہوئے عموماً دیکھا نہیں گیا۔ مجھے اس کی وجہ آج تک سمجھ میں نہیں آئی۔

اس لئے میں نے ۲۵ جون ۲۰۲۲ء کو ارادہ کیا کہ سب سے پہلے نورانی قاعدہ کی ورک بک تیار کی جائے اور دینی مکاتب و مدارس میں پھیلائی جائے۔ اگر نورانی قاعدہ کے طلباء و طالبات میں یہ رواج عام ہو جائے اور یہ ورک بک مقبول ہو جائے تو ان شاء اللہ پارہٴ عم اور دیگر ابتدائی پاروں کے ورک بکس بھی تیار کئے جاسکتے ہیں۔ تاہم یہ سب کچھ مدارس و مکاتب کے ذمہ داران کی حوصلہ افزائی پر موقوف ہے۔

قرآن مجید اللہ کی نازل کردہ کتاب ہے۔ اس کتاب الہی کیلئے دو الفاظ بکثرت استعمال کئے گئے ہیں، ایک ہے ”قرآن“ اور دوسرے ہے ”کتاب“، جس سے اشارہ ملتا ہے کہ یہ وہ کتاب ہے جس کو پڑھا بھی جائے اور لکھا بھی جائے۔ کَتَبَ یُکْتُبُ سے کتاب یہ لکھی جانے والی کتاب ہے اور قَرَأَ یَقْرَأُ سے قرآن یعنی یہ پڑھی جانے والی کتاب ہے۔ تعلیم کا تعلق قلم سے ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: الَّذِیْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ جس نے قلم سے سکھایا۔ اگر نورانی قاعدہ پڑھنے کے دوران ہی قلم کا استعمال ہو تو مستقبل میں حصولِ تعلیم کیلئے یہ نہج مفید و معاون بھی ثابت ہو سکتا ہے۔

میری دلی تمنا یہ بھی ہے کہ شعبہ حفظ کے طلباء اور طالبات جب قرآن مجید حفظ کریں تو اپنا وہ سبق جو یاد کر رہے ہیں ضرور کم از کم نو مرتبہ لکھیں۔ جب طالب علم اپنے سبق کو لکھے گا تو لکھی ہوئی تحریر بہت جلد ذہن نشین ہو جائے گی۔ دوران حفظ تحریر کی آسان شکل یہ ہے کہ اپنا سبق چاہے وہ ایک صفحہ ہو یا دو صفحے ہوں مغرب کے بعد تین مرتبہ لکھیں اور اس کے بعد یاد کریں۔ دوسرے دن صبح تین مرتبہ لکھیں اور یاد کریں اور دوپہر میں بھی تین مرتبہ لکھیں۔ جیسے جیسے سبق کی مقدار بڑھتی رہے لکھنے کی تعداد میں کمی کی جاتی رہے۔ سبق کی مقدار اور لکھنے کی تعداد میں کمی بیشی کر لیں جس میں کوئی حرج بھی نہیں ہے۔

احقر نے بعض مدارس میں ”تحریریک حفظ مع تحریر“ کے طور پر اس نہج کا آغاز کیا ہے۔ الحمد للہ ان مدارس کے ذمہ داران اس کو مفید محسوس کر رہے ہیں۔ ضخامت کی وجہ سے ”نورانی قاعدہ ورک بک“ کو دو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ تاہم اگر بعد میں چل کر یہ محسوس ہو کہ یہ ایک ہی حصہ پر مشتمل ہو تو نورانی قاعدہ ورک بک (مکمل) بھی شائع کی جاسکتی ہے۔

مجھے امید ہے کہ تحریر کی اہمیت کو محسوس کرتے ہوئے دینی مکاتب و مدارس میں ”نورانی قاعدہ ورک بک“ کا استعمال ہو اور طلباء و طالبات پڑھنے کے ساتھ ساتھ عربی رسم الخط لکھنے کے بھی عادی ہو جائیں۔ کسی بھی زبان کا مکمل حق یہی ہے کہ اس کو پڑھا بھی جائے اور لکھا بھی جائے۔ دور رسالت سے یہ کتاب پڑھی بھی گئی اور لکھی بھی گئی۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے قرآن مجید کو لکھا ہے، کاتبین وحی کے اسماء گرامی بھی معروف ہیں۔ طلباء مدارس کے علاوہ عوام الناس سے بھی میری خواہش ہے کہ وہ اپنے گھروں میں قرآن مجید کی تلاوت کے ساتھ ساتھ قرآن مجید کو لکھنے کا معمول بنائیں۔ آپ تجربہ کریں کہ اس سے آپ میں قرآن مجید سے رغبت مزید پیدا ہوگی۔ نورانی قاعدہ ورک بک کی اہمیت و ضرورت کا اندازہ اکابر علماء کرام کے تاثرات سے واضح ہے جو نائٹل صفحات پر مندرج ہیں۔ نورانی قاعدہ ورک بک کے ہر صفحہ کی پہلی سطر پر تحریر سے متعلق ایک جملہ اس لئے شامل کیا گیا تا کہ طلباء کو یہ حقیقت معلوم ہو کہ عربی زبان کا پڑھنا بھی ضروری ہے اور لکھنا بھی ضروری ہے جس طرح دوسری زبانیں لکھی اور پڑھی جاتی ہیں اور ہر صفحہ کی پہلی سطر پر بچوں کو کچھ ہدایات بھی دی گئی ہیں جس کا تعلق خوش نویسی سے ہے۔ ان شاء اللہ مستقبل قریب میں ”پارہ عم ورک بک“ ترتیب دی جائے گی۔

الحمد للہ یہ اللہ تعالیٰ کا بہت بڑا احسان ہے کہ نورانی قاعدہ ورک بک پہلے مرحلہ ہی میں اس قدر مقبول ہوئی کہ صرف ایک ماہ میں پانچ ہزار نسخے دینی مدارس و مکاتب پہنچ گئے۔ اکابر علماء کرام، نظاماء مدارس اور مدرسین کرام نے اس طریقہ کار کو بوجہ پسند کیا اور الحمد للہ نورانی قاعدہ ورک بک کا دوسرا ایڈیشن ماہ اگست کے ابتدائی ایام میں شائع ہو رہا ہے جس کی تعداد پانچ ہزار ہے۔ امید ہے کہ ہندوستان کی تمام ریاستوں میں اس کو مقبولیت حاصل ہوگی۔ ان شاء اللہ اللہ تعالیٰ ہم سب کو قرآن مجید پڑھنے اور لکھنے کی بھی توفیق عطا فرمائیں۔

غیاث احمد رشادی

اگست ۲۰۲۲ء م محرم ۱۴۴۴ھ

## ہدایات برائے معلمین

- (۱) نورانی قاعدہ ورک بک کی طباعت کا مقصد طلباء میں عربی زبان لکھنے کا مزاج پیدا کرنا ہے جس میں معلمین کا تعاون ناگزیر ہوتا ہے۔
- (۲) معلمین کوشش کریں کہ طالب علم جو سبق پڑھ رہا ہے وہ ضرور اس کو لکھے اور مشق کرے۔ تاہم اگر طالب علم سبق نہ بھی لکھے تو نورانی قاعدہ کے سبق کو موقوف نہ رکھا جائے۔
- (۳) معلمین کو چاہیے کہ وہ طلباء میں عربی زبان تحریر کرنے کی اہمیت و افادیت واضح اور موثر انداز میں بتلائیں تاکہ ان کی ذہن سازی ہو۔
- (۴) ہر صفحہ کی پہلی سطر میں مختلف اہم، مفید اور دلچسپ باتیں لکھی گئی ہیں۔ ہو سکتا ہے طالب علم کو وہ بات سمجھ میں نہ آئی ہو، معلمین اپنے طلباء کو وہ باتیں اپنے انداز میں سمجھائیں۔
- (۵) یہ صرف ورک بک ہے مکمل نورانی قاعدہ نہیں ہے اس لئے اس کو صرف ورک بک کے طور پر ہی استعمال کیا جائے۔
- (۶) طالب علم نے جو مشق کی ہے اس کو سرسری طور پر نہ دیکھا جائے ورنہ وہ اپنے لکھے ہوئے غلط کو بھی صحیح سمجھ بیٹھے گا اس لئے طالب علم نے اگر غلط لکھا ہو تو اس کی ضرور نشاندہی کریں، اگر ممکن ہو تو خود معلمین طالب علم کو لکھ کر بتائیں کہ یہ حرف یا یہ لفظ اس طرح لکھا جاتا ہے۔
- (۷) نورانی قاعدہ کے ساتھ ورک بک کا استعمال یقیناً محنت طلب کام ہے لیکن اس سے طلباء میں لکھنے کا مزاج پیدا ہوگا اور عربی رسم الخط سے وہ مانوس ہو جائیں گے۔
- (۸) معلمین حضرات سے گزارش ہے کہ اس ورک بک میں کوئی غلطی یا خامی محسوس کریں تو ضرور مطلع فرمائیں اور اگر اس سلسلہ میں آپ کوئی مشورہ دینا چاہتے ہوں تو ضرور رابطہ کریں اور واٹس ایپ نمبر 8019878784 پر روانہ کریں۔

والسلام

غیاث احمد رشادی

جولائی ۲۰۲۲ء مئی الحجۃ ۱۴۴۳ھ





































































































کسی بھی عربی لفظ کے پڑھنے کے بعد تمہارے اندر اس کا معنی جاننے کی جستجو ہونی چاہیے ﴿

|       |        |      |       |       |       |       |       |
|-------|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| بَسُّ | كَيْتُ | جَعُ | صَدُّ | عُلُّ | تَجُّ | وَحُّ | سَبُّ |
|-------|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|                      |      |       |       |       |                   |
|----------------------|------|-------|-------|-------|-------------------|
| اَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ | اِهْ | نَصُّ | لَقُّ | جُلُّ | سُبْحَانَ اللّٰهِ |
|----------------------|------|-------|-------|-------|-------------------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



﴿پچو! سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ كَامَطَلَبِ كِيَا تَمَهِيں مَعْلُومِ هَي؟ اللّٰه نِي سَن لِي اَسْكَى جَس نِي اَسْكَى تَعْرِيفِ كِي﴾

|          |        |           |             |         |
|----------|--------|-----------|-------------|---------|
| يَجْعَلُ | لَقَدْ | خَلَقْنَا | اَطْعَمَنَا | نَقَعًا |
|----------|--------|-----------|-------------|---------|

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

|                   |         |         |           |                   |
|-------------------|---------|---------|-----------|-------------------|
| الْحَمْدُ لِلَّهِ | بُرُوجُ | مُحِيطُ | اِهْدِنَا | مَا شَاءَ اللَّهُ |
|-------------------|---------|---------|-----------|-------------------|

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

﴿ سَجَدَ کے معنی ہیں ”سجدہ کیا“ بتاؤ نورانی قاعدہ میں یہ لفظ کس تختی میں ہے؟ ﴾

|          |        |           |             |         |
|----------|--------|-----------|-------------|---------|
| يَجْعَلُ | لَقَدْ | خَلَقْنَا | أَطْعَمَنَا | نَقَعًا |
|----------|--------|-----------|-------------|---------|

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

|                   |         |         |           |                   |
|-------------------|---------|---------|-----------|-------------------|
| الْحَمْدُ لِلَّهِ | بُرُوجُ | مُحِيطٌ | أِهْدِنَا | مَا شَاءَ اللَّهُ |
|-------------------|---------|---------|-----------|-------------------|

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

















اللَّهُ ﴿ابوالانبياء کون ہیں؟ کس تختی میں ابوالانبياء کا نام ہے؟﴾ اللَّهُ

سُبْحَانَ اللَّهِ

هَلْ أَتَكَ . فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

سُبْحَانَ اللَّهِ

اقْرَأْ . يَوْمَ تُؤْتُونَ . جِئْنَا . يَأْمُرُونَ

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |











































































































﴿بچو! اگر تم نے عربی زبان لکھنے میں مہارت حاصل کر لی تو یہ تمہارے لئے بڑی خوشی کی بات ہے﴾

|         |        |           |         |           |         |
|---------|--------|-----------|---------|-----------|---------|
| عِيسَىٰ | عِيسَا | زَكُوَّةَ | زَكَاتَ | صَلُوَّةَ | صَلَاتَ |
|---------|--------|-----------|---------|-----------|---------|

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

|                   |          |         |             |           |                   |
|-------------------|----------|---------|-------------|-----------|-------------------|
| سُبْحَانَ اللَّهِ | حَيَوَةَ | حَيَاتِ | مِشْكُوَّةٍ | مِشْكَاةٍ | مَا شَاءَ اللَّهُ |
|-------------------|----------|---------|-------------|-----------|-------------------|

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

تم نے بارہا پڑھا کہ ”مِنْ لَبْنٍ“ مگر اس کے معنی کیا تمہیں معلوم ہیں؟ حالانکہ وہ چیز تم بارہا پیتے ہو ﴿

|         |        |          |         |          |         |
|---------|--------|----------|---------|----------|---------|
| عِيسَىٰ | عِيسَا | زَكْوَةٌ | زَكَاتٍ | صَلْوَةٌ | صَلَاتٍ |
|---------|--------|----------|---------|----------|---------|

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

|                  |          |         |            |           |                    |
|------------------|----------|---------|------------|-----------|--------------------|
| اللَّهُ أَكْبَرُ | حَيَوَةٌ | حَيَاتٍ | مِشْكُوَةٌ | مِشْكَاتٍ | إِنْ شَاءَ اللَّهُ |
|------------------|----------|---------|------------|-----------|--------------------|

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |



الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴿ دلوں کی باتوں کو جاننے والا عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ مَا شَاءَ اللَّهُ

تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ

وَكُلُّ أَمْرٍ مُسْتَقَرٌّ ۝ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ



﴿ کون کہتا ہے مَنْ يَقُولُ ..... کس نے کہا مَنْ قَالَ . بچو! یہ قَالَ ہے خالہ نہیں ﴾

تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ

وَكُلُّ أَمْرٍ مُسْتَقَرٌّ ۝ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ











﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ بَشَرٌ بِشَرِّكَ أَنْ نَصِيحَتُكَ تَكُونُ لِمَنْ يَشَاءُ ۚ إِنَّكَ لَا تَهْتَدِي سَبِيلًا مُسْتَقِيمًا﴾

قَالُوا بَلَىٰ ۚ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا ۖ سُبْحَانَ اللَّهِ

إِرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ۚ مَا شَاءَ اللَّهُ















































